

Постановление
Исполнительного комитета муниципального
образования город Набережные Челны

от 13.12.2013

№7563

Об утверждении муниципальной
программы «Развитие системы
образования города Набережные
Челны на 2014-2016 годы»

В соответствии со статьей 41 Устава города, постановлением Исполнительного комитета от 11.12.2013 №7511 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ»

П О С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2014-2016 годы».

2. Признать утратившим силу постановление Исполнительного комитета от 12.02.2013 №903 «Программа «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2013-2015 годы».

3. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2014 года.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета Халимова Р.М.

Руководитель
Исполнительного комитета

Ф.Ф. Латыпов

Приложение
к постановлению
Исполнительного комитета
от «13» декабря 2013 № 7563

Муниципальная программа
«Развитие системы образования
города Набережные Челны на 2014-2016 годы»

Глава 1. Паспорт
муниципальной программы «Развитие системы образования города Набережные Челны
на 2014-2016 годы»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2014-2016 годы» (далее – Программа)			
Основание для разработки Программы (наименование, номер и дата правового акта)	Ст.16 Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Устав города Набережные Челны			
Основные разработчики Программы	Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета			
Исполнители Программы	Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета			
Цель Программы	Создание условий и инновационных механизмов развития системы образования города Набережные Челны, как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города			
Задачи Программы	<p>реализация приоритетного национального проекта «Образование» - механизма системных изменений и инновационных преобразований в городе;</p> <p>обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся;</p> <p>обновление содержания и структуры образования на основе вводимых стандартов общего, профессионального, дополнительного образования;</p> <p>развитие нравственных основ личности, традиционных ценностей общества;</p> <p>использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности;</p> <p>развитие городской оценки качества образования;</p> <p>отработка механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с детьми и молодежью;</p> <p>создание эффективных механизмов финансирования и ресурсного обеспечения образовательной среды;</p> <p>развитие механизмов управления образованием как фактора обеспечения качества образования, его открытости и инвестиционной привлекательности;</p> <p>развитие системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования и в различных типах учреждений;</p> <p>формирование здоровьесберегающей среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающей сохранение их психологического здоровья и духовно-нравственного развития;</p> <p>внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда педагога;</p> <p>совершенствование материально-технической базы образовательных организаций.</p>			
Сроки и этапы реализации Программы	2014-2016 годы			
Объемы и источники финансирования Программы	Источники финансирования	Годы реализации Программы		
		2014 год	2015 год	2016 год
	Муниципальный бюджет	5186940,4	5240437,7	5248554,3
Всего	5186940,4	5240437,7	5248554,3	15675932,4
Система организации контроля за реализацией Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет Исполнительный комитет города.			

Объемы финансирования уточняются ежегодно при формировании бюджета города на очередной финансовый год

Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности

Целевые показатели (результаты) Программы	2014 год	2015 год	2016 год
Охват детей дополнительным образованием:			
- технической и спортивно-технической направленности;	6,3	6,3	6,3
- физкультурно-спортивной направленности;	28	28	28
- туристско-краеведческой направленности;	7	7	7
- эколого-биологической направленности;	4	4	4
- художественно-творческой направленности;	43	43	43
- других направлений	19	19	19
Охват обучающихся 9 классов предпрофильным образованием	99	99	99
Охват обучающихся старшей ступени профильным образованием	93	95	96
Обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю	18	18	18
Охват детей-татар обучением на родном языке	50,9	50,5	50,5
Подготовленность школ к новому учебному году	100	100	100
Охват учащихся горячим питанием	85	85	85
Удельный вес обучающихся, получивших баллы выше порогового значения по итогам единого государственного экзамена (ЕГЭ), к общему количеству обучающихся, сдававших ЕГЭ			
- дневные и вечерние школы;			
- дневные школы			

	85,5	85,5	85,5
	94,5	94,5	94,5
Обеспеченность общей площадью на одного воспитанника при нормативе 13,36 кв.м.	94,9	94,7	95,8
Обеспеченность общей площадью на одного воспитанника при нормативе 11,28 кв.м.	81,0	81,4	82,0
Охват детей, не посещающих ДООУ дошкольной подготовкой	4,5	4,5	4,5

Глава 2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом.

Позитивные изменения, происходящие в настоящее время в России и ведущие к экономическому росту, стабильности и социальному благополучию, укреплению государственности и международного престижа России, формируют новые ценности в общественном сознании.

Масштабы социально-экономических преобразований и решаемых задач особенно ярко проявляются в городе Набережные Челны – динамично развивающемся, экономически мощном.

Развитие системы образования города осуществлялось в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение устойчивого развития образования в городе, расширением его доступности, обеспечение качества и эффективности, созданием безопасной среды для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений города. В результате в городе сложилась структура управления системой образования, обеспечивающая ее стабильное развитие на основе программно-целевого подхода.

В ходе модернизации и решения приоритетного национального проекта «Образование» были достигнуты следующие результаты:

- ускорился процесс обновления содержания образования при помощи расширения тем и перечня учебных курсов, введение социальных интегрированных модулей, широкого использования исследовательской и проектной деятельности как средств интеграции содержания образования;

- активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий в виде мультимедийных курсов, мультимедийных видеотек, электронных ресурсов и образовательных порталов;

- происходит обогащение образования активными формами обучения – конференциями, слетами, учебными играми, проектами, фестивалями, научных обществ;

- на городском уровне ведется разработка системы мониторинга для управления качеством образования по результатам;

- с целью максимальной реализации запросов и ожиданий потребителей расширяются формы государственно-общественного управления (наблюдательные, попечительские советы, советы школ), сформированы муниципальный совет Приоритетного национального проекта «Образование», городской родительский комитет, Детская городская Дума, Совет молодых специалистов;

- создано экспертное профессионально-общественное сообщество. Общественные эксперты активно участвуют в деятельности комиссий по аккредитации образовательных организаций, аттестации педагогических и руководящих кадров, по отбору образовательных организаций для Приоритетного национального проекта «Образование»;

- проведена реорганизация образовательных организаций начального и среднего профессионального образования, созданы образовательные кластеры.

Достигнуто новое качество информатизации образовательных организаций города: к высокоскоростной сети Интернет за счет федерального бюджета подключены все образовательные организации города. Обеспеченность компьютерами в образовательных организациях доведена до 15 человек на 1 компьютер (по Республике Татарстан – 18 человек).

В городе осуществляется системная работа по повышению престижа педагогического труда (учреждена премия Мэра города, проводятся конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года» и т.д.).

С целью создания условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников количество охраняемых школ увеличено до 100%. Системой автоматизированной пожарной сигнализации оборудованы все образовательные организации.

Общественную поддержку в ходе реализации Приоритетного национального проекта «Образование» получили 23 организации.

Вместе с тем, предстоит решить ряд проблем по следующим направлениям:

- согласование содержания образования с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения;
- создание в образовательных организациях новой образовательной среды в соответствии с компетентным, системно - деятельностным подходом;
- совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов учащихся – системы ключевых компетентностей и социализации;
- перестройка системы подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- развитие городской системы оценки качества образования в соответствии с введением Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- научное, научно-методическое, психологическое, информационное обеспечение и сопровождение системы образования города в условиях реализации программы развития образования.

Глава 3. Основные цели и задачи программы на 2014-2016 годы

Главная цель Программы – создание условий и инновационных механизмов развития системы образования города как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления.

Основные задачи:

- создание условий в образовательных организациях для обеспечения качественного проведения учебно-воспитательного процесса, отвечающих требованиям современного развития науки и образования;
- создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования;
- создание условий для развития научно-технического творчества обучающихся, включая новые формы образовательного процесса;
- обеспечение образовательных организаций высококвалифицированными специалистами, в том числе воспитателями для дошкольных образовательных организаций.

Основные цели по направлениям:

В дошкольном образовании – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

В общем образовании – создание условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе компетентного подхода, преимущества образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей.

В начальном и среднем профессиональном образовании – формирование необходимых условий и механизмов повышения эффективности профессионального образования в обеспечении социально-экономической сферы города трудовыми ресурсами.

В высшем профессиональном образовании, послевузовском образовании – насыщение социальной сферы высококвалифицированными, конкурентоспособными кадрами, готовыми к инновационной деятельности, к гибкому реагированию на потребности регионального рынка труда.

В дополнительном профессиональном образовании – обеспечение устойчивого развития системы дополнительного профессионального образования в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы, запросами социальных партнеров, потребителей образовательных услуг, с учетом ответственного и международного опыта реализации концепции непрерывного образования.

В дополнительном образовании детей и молодежи – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации.

В кадровой политике – формирование стратегических преимуществ образования путем удовлетворения потребностей отрасли в компетентных, высокомотивированных специалистах, приверженных ценностям педагогической профессии.

В укреплении материально-технической базы - оптимальная, с точки зрения образовательного эффекта, работа по реализации нового образовательного стандарта в части условий обучения.

В психологическом обеспечении образования – создание эффективной системы психологического сопровождения образования как условия формирования и развития человеческого ресурса, повышение качества и объема психологических услуг населению, повышения психологической безопасности граждан, подготовка кадров для системы образования и социальной сферы города.

В информатизации образовательной среды – формирование информационно-коммуникативной компетентности учащихся.

В духовно-нравственном, гражданском воспитании и правовом просвещении – воспитание нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию.

В сохранении и укреплении здоровья обучающихся, воспитанников – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников на основе консолидации межведомственных структур: науки, образования, здравоохранения, социальных служб, инновационных сетей образовательных учреждений.

В работе с одаренными детьми и молодежью – обеспечение благоприятных условий для создания в городе единой государственной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

В реализации Приоритетного национального проекта «Образование» - развитие механизмов выявления и внедрения инновационного опыта как основного инструмента модернизации городской системы образования, формирование подходов и механизмов, позволяющих поддерживать направления деятельности, от которых будет получен наибольший эффект в ускорении развития системы образования города.

В развитии городской системы оценки качества образования – соответствие реальных достигаемых образовательных результатов требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям, потребностям города с последующим принятием обоснованных управленческих решений по развитию системы образования и обеспечением всех заинтересованных сторон объективной информацией о его качестве.

Глава 4. Сроки и этапы реализации Программы.

№ п/п	Наименование этапа	Период реализации
1	Реализация Программы	2014-2016 годы
2	Подведение итогов	4 кв.2016 года

Глава 5. Цели, задачи, индикаторы оценки результатов муниципальной программы и финансирование по мероприятиям программы.

Наименование цели	Наименование задачи	Наименование подпрограмм	Наименование основных мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единицы измерения	Значения индикаторов				Финансирование с указанием источника финансирования (тыс.руб.)		
							2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2014 год	2015 год	2016 год
Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и	Создание условий и равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ОВЗ в получении качественного дошкольного		Развитие сети образовательных организаций города: - строительство ДОУ в жилых микрорайонах Замелекесье, Прибрежный, Яшлек, Чаллы Яр, -возврат зданий.	Управление образования и по делам молодежи	2014-2016 год	Обеспечение местами в дошкольных организациях детей от 2,5 до 7 лет (%)	100	100	100	100	2344138,26	2371693,76	2400091,5

психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	образования. Обеспечение ДОУ высококвалифицированными специалистами.		Открытие групп кратковременного пребывания для детей, открытие групп (площадок) по подготовке к школе детей			Охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ с 3-х лет дошкольным образованием, посредством развития инклюзивного, интегративного и специального образования, включая новые формы дошкольного образования;	100	100	100	100	-	-	-
			Повышение квалификации руководящих кадров по актуальным темам дошкольного воспитания, по основам экономических, юридических знаний, педагогическому менеджменту через заочное обучение и проведение конкурсов			увеличение количества педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее педагогическое образование (%)	60	62	64	65	-	-	-

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста	Поэтапное внедрение программы «Образование и здоровье детей в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан»		Внедрение нетрадиционных (не медикаментозных) методов оздоровления, адаптация детей вновь принятых в ДОУ		Увеличение времени двигательной активности ребенка, физкультурных занятий, занятий разными игровыми видами спорта в дошкольной образовательной организации (%)	28	30	30	30	-	-	-
Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства.	Расширение инициативы и полномочий общественных родительских объединений в вопросах развития дошкольного образования и защиты интересов детей.		Внедрение ФГОС. Использование различных форм самоуправления родительской общественности.		Увеличение количества родителей, которые удовлетворены качеством дошкольных образовательных услуг	80	82	83	85	-	-	-

Создание условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех уровнях образования и запросов потребителей	Построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики		Реализация Федерального компонента Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.			Охват всех детей школьного возраста общим образованием (%)	100	100	100	100	20664 64,2	20796 54,2	20934 444,4
			Проведение независимой системы итоговой аттестации 9, 11 классов в форме ЕГЭ и новой форме			Удельный вес выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат по итогам государственной итоговой аттестации	99	100	100	100	585,6	585,6	585,6

			Грант «Школа года»			Охват учащихся основной школы Федеральным государственным стандартом (%)	0,5	0,7	10	20	2000	2000	2000
			Реализация профильного обучения, предпрофильных программ через сетевое взаимодействие (МУК № 72)			Охват учащихся средней школы по программам профильного обучения (%)	98	100	100	100	31586,7	32126,3	32684,2

	Создание региональной системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи, обеспечение информационного сопровождения		Участие во Всероссийских, республиканских олимпиадах школьников, проведение муниципального этапа олимпиад.			Доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах и олимпиадах(%)	25	27	28	30	1500	1500	1500
			Реализация мероприятий по раннему выявлению одаренных детей и талантливой молодежи, реализация образовательной и воспитательной программы для одаренных детей в лицах-интернатах.			Доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в научных и творческих лагерях и школах, экспедициях, включая детей с ограниченными возможностями здоровья(%)	10	12	14	15	10384 5,5	10494 2,3	10638 1,3
Создание условий для продуктивного	Обеспечение устойчивого развития		Реализация программ художественно – эстетической			Охват учащихся программами дополнительно	12	13	14	15	29279 3,2	29691 2,6	30111 4,0

использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации	системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребенка		направленности организациями дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности			го образования нового поколения в общем количестве реализуемых программ							
			Предоставление услуг дополнительного образования однопрофильными и многопрофильными организациями дополнительного образования детей			Доля учащихся старшего возраста образовательных организаций разных типов и видов, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, от общего числа обучающихся старшего возраста	20	22	23	25	28269 9,7	28901 2,4	29529 8,5

	Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей		Организация и проведение городских конкурсов «Педагог дополнительного образования», «Вожатского мастерства», «Педагог в погонах»			Доля педагогов дополнительного образования, участвующих в конкурсах	10	12	14	15	725,0	725,0	725,0
	Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей		Проведение городских конкурсов среди учащихся			Доля учащихся учреждений дополнительного образования, участвующих в конкурсах	25	28	30	35	2500	2500	2500

Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Совершенствование материальной базы и образовательных организаций для эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс		Конкурс «Лучшая организация питания в учреждениях образования»			Доля образовательных организаций, обеспеченных современным оборудованием для организации здоровьесберегающих технологий	80	85	90	93	500	500	500
Формирование стратегических преимуществ образования путем удовлетворения потребностей отрасли в компетентных, высокомотивированных специалистах, приверженных	Создание новых критериев оценки педагогической деятельности, механизмов независимой сертификации педагогов с участием социальных партнеров		Организация конкурсов, конференций			Доля педагогов, участвующих в конкурсах по повышению проф мастерства, конференциях	10	12	13	15	4850	4850	4850

х ценностям педагогической профессии	Мониторинг эффективности состояния и тенденций научного обеспечения развития и модернизации образования		Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы образования			Доля педагогов, участвующих в научно-экспериментальной деятельности	12	13	14	15	10478,8	10585,3	10695,9
Оптимальная работа по реализации нового образовательного стандарта в части условий обучения	Обеспечение качества образовательных услуг и создания благоприятных условий образовательного процесса					Обеспеченность образовательных организаций спортивным оборудованием и учебно-наглядными пособиями (%)	85	90	95	100	13983,2	13983,2	13983,2

Создание эффективной системы психологического сопровождения образования как условия формирования и развития человеческого ресурса, повышение качества и объема психологических услуг населению, повышения психологической безопасности граждан, подготовка кадров для системы образования и социальной сферы города	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся на всех уровнях образования		Интеграция системы специальной психолого-педагогической помощи в единое образовательное пространство			обеспечение возможностью доступа к информационным ресурсам для специалистов, населения, создание специализированных порталов (%)	100	100	100	100	5093,8	5506,8	5939,3
			Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, находящихся в условиях вынужденной социальной изоляции.			Доля детей с особыми образовательными потребностями, обеспеченных индивидуальным медико-социальным и психолого-педагогическим сопровождением (%)	100	100	100	100	876,3	876,3	876,3

Организация капитального, текущего ремонта образовательных организаций, благоустройство территорий	Осуществление строительства с целью доведения до нормативных показателей обеспеченности образовательными организациями сложившейся застройки		Разработка текущих перспективных планов на капитальный и текущий ремонт зданий, сооружений и инженерных коммуникаций МБОУ, изучение анализа и оценки соответствия технического состояния материальной базы МБОУ, обеспечение своевременного устранения аварийных ситуаций МБОУ.			Доля школ, подлежащих капитальному ремонту	75	60	44	25	17726,9	17890,7	18057,2
--	--	--	---	--	--	--	----	----	----	----	---------	---------	---------

Перечень мероприятий программы

1. Дошкольное образование

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				Ответственные исполнители
				2014 год	2015 год	2016 год	всего	
I	Финансирование бюджетной сферы	2014-2016	Бюджет города	2344138,26	2371693,76	2400091,5	7115923,52	Управление образования и по делам молодежи

II.	Организационно-педагогические мероприятия	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер					
1.	Увеличение охвата дошкольным воспитанием через внедрение новых форм организации детей (до 80%):	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
	- открытие групп кратковременного пребывания для детей от 1 до 2 лет (до 150 детей)	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
	- открытие групп (площадок) по подготовке к школе детей 5-7 лет (до 25 детей)	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
2.	Развитие сети образовательных организаций города: 2014г. строительство ДОУ в жилом микрорайоне "Замелекесье" (21/17) (260 мест) строительство ДОУ в жилом микрорайоне "Яшьлек" (65/09) (260 мест) строительство ДОУ в жилом микрорайоне "Замелекесье" (21/26) (260 мест) строительство ДОУ в жилом микрорайоне "Прибрежный"(36/9/1) (340 мест)	2014-2016		0	0	0	0	Исполнительный комитет города

<p>строительство ДОУ в пос. ЗЯБ 19 комплекса (19/28) (170 мест) строительство ДОУ в 65 комплексе (65/26) (330 мест) строительство ДОУ в 13 комплексе (13/14) (210 мест) возврат здания (52/02) (250 мест) (детская художественная школа №2) возврат здания ДОУ №41 (41/02) (250 мест) (помещения, занимаемые КФУ) Всего 2330 мест 2015г.</p> <p>строительство ДОУ в 58 комплексе (58/14) (250 мест) строительство ДОУ в жилом районе "Чаллы Яр" (250 мест) возврат здания (18/08) (250 мест) (Школа театрального искусства) Всего 750 мест 2016 год</p> <p>строительство ДОУ в жилом микрорайоне "Замелекесье" (21/11) (250 мест) строительство ДОУ в жилом микрорайоне "Яшьлек" (250 мест) возврат здания (49/09) (250 мест) Всего 750 мест</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

3.	Повышение квалификации педагогов:	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
	- общая категорийность (65%)	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
4.	Повышение квалификации руководящих кадров по актуальным темам дошкольного воспитания, по основам экономических, юридических знаний, педагогическому менеджменту. (с 50 до 250 чел.).	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	МБУ «Информационно-методический центр»
5.	Проведение конкурсов: - «Воспитатель года»	2014-2016	Бюджет города	195,3	195,3	195,3	585,9	Управление образования и по делам молодежи

- Конкурс на грант образовательным организациям, на грант «Учитель мастер» в сфере повышения квалификации работников муниципальных образовательных организаций города Набережные Челны	2014-2016	Бюджет города	3739,35	3739,35	3739,35	11218,05	Управление образования и по делам молодежи
- «Лучший пищеблок дошкольных образовательных организаций»	2014-2016	Бюджет города	308,59	308,59	308,59	925,77	Управление образования и по делам молодежи
- «Зеленый огонек» - 1раз в 2 года	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
-«Звездочки 21 века»	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
- «Татар малае», «Татар кызы»	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи

	-«Концерт, посвященный Дню защиты детей	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
6	Поэтапное внедрение программы «Образование и здоровье детей в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан»	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
7.	Внедрение нетрадиционных (не медикаментозных) методов оздоровления.	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
8.	Внедрение программы адаптации вновь принятых детей в дошкольных образовательных организациях.	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
9.	Совершенствование системы повышения статуса дошкольных учреждений, увеличение количества дошкольных образовательных организациях.	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи

10.	Внедрение ФГОС. Апробация общеобразовательной программы ДОУ	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
11	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров (спецкурсы, авторские семинары, семинары-практикумы).	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
12.	Развитие национального воспитания и обучения детей.	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
.	Выявление, изучение и распространение лучшего педагогического и управленческого опыта.	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи, дошкольные образовательные организации
13.	Использование всего спектра форм общения с родителями. Городские родительские конференции.	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи, дошкольные образовательные организации

14.	Максимальное использование средств массовой информации с целью:	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
	- пропаганды педагогических и медицинских знаний	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
	- ознакомления с лучшим опытом работы дошкольных организаций	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	дошкольные образовательные организации
15	Совершенствование работы по привлечению внебюджетных источников:	2014-2016						
	- шефская помощь (организация работы при поддержке администрации районов и городов)	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
	- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг; охват дополнительными услугами всех основных направлений развития ребенка (физическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое)	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0		0	Управление образования и по делам молодежи

2. Система общего образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации (годы)	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				Ответственные исполнители
				2014год	2015год	2016год	всего	
1	Реализация Программ развития в каждой образовательной организации с целью повышения их конкурентоспособности и вовлечения общественности к управлению и контролю качества образования	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
2	Представление муниципальными образовательными организациями публичных отчетов о своей деятельности перед общественностью	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
3	Расширение форм взаимодействия семьи и школы, развитие государственно-общественных форм управления, создание семейных клубов, проведение родительского обучения	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи

4	Поддержка сетевых форм взаимодействия общеобразовательных организаций с целью расширения спектра предоставляемых образовательных услуг	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
5	Реструктуризация сети общеобразовательных организаций, проведение 7, 8 этапов	2014-2016	Мероприятия носят орг.характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
6	Ведение учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций в учебной и внеучебной деятельности в форме портфолио	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
7	Создание условий для внедрения государственных образовательных стандартов нового поколения на основе компетентностного подхода	2014-2016	Бюджет города	350	350	350	1050	Управление образования и по делам молодежи

8	Реализация мероприятий по обеспечению преемственности всех уровней общего образования, включая дошкольников, в системе непрерывного образования	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
9	Работа в образовательных организациях психолого-педагогического консилиума для решения проблем неспешности и дезадаптации обучающихся	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
10	Реализация профильного обучения и индивидуальных образовательных программ (в том числе, для профессиональной подготовки)	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
11	Реализация инновационных программ в рамках сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования, обеспечивающих развитие мотивации к обучению и социальной ориентации к различным профессиям	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи

12	Реализация учебно-дидактического комплекта для профориентационной работы со школьниками в общеобразовательных организациях с учетом социально-экономического развития региона	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
13	Проведение Круглых столов, мастер-классов, конференций по организации профильного обучения и предпрофильной подготовки и формирования базовых компетентностей в средней школе	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
14	Реализация мероприятий по педагогической и информационной поддержке подростка в ситуации профориентационного выбора	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
15	Проведение независимой системы итоговой аттестации (9, 11 классы) в форме ЕГЭ	2014-2016	Бюджет города	320	320	320	960	Управление образования и по делам молодежи, МБУ «Информационно-методический центр»

16	Оснащение пунктов по сдаче ЕГЭ техническими средствами оборудования	2014-2016	Бюджет города	265,6	265,6	265,6	796,8	Управление образования и по делам молодежи
17	Реализация Федерального компонента Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2014-2016	Бюджет города	2066464,2	2079654,2	2093444,4	6239562,8	Управление образования и по делам молодежи
18	Грант «Школа года»	2014-2016	Бюджет города	2000	2000	2000	6000	Управление образования и по делам молодежи

3. Поддержка талантливых детей и молодежи

1	Наименование мероприятий	Сроки реализации (годы)	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				Ответственные исполнители
				2014год	2015год	2016год	всего	
2	Участие во Всероссийских, республиканских олимпиадах школьников, проведение муниципального этапа олимпиад.	2014-2016	Бюджет города	1500	1500	1500	4500	Управление образования и по делам молодежи

3	Реализация образовательной и воспитательной программы для одаренных детей в лицеях-интернатах.	2014-2016	Бюджет города	103845,5	104942,3	106381,3	315169,1	Управление образования и по делам молодежи
4	Реализация мероприятий по раннему выявлению одаренных детей и талантливой молодежи	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи

4. Развитие экспериментальной и инновационной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации (годы)	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				Ответственные исполнители
				2014 год	2015 год	2016 год	всего	
1	Проведение мониторинговых исследований в области развития способностей и компетенций учащихся	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи

5. Развитие городской системы оценки качества образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации (годы)	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				Ответственные исполнители
				2014 год	2015 год	2016 год	всего	

1	Реализация мероприятий по программному обеспечению проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах в новой форме	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
2	Реализация мероприятий по системной подготовке педагогических кадров, методистов с целью обеспечения качества подготовки школьников к ЕГЭ	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи, МБУ «Информационно-методический центр»
3	Проведение комплексного анализа результатов ЕГЭ	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
4	Проведение ежегодной диагностики учебных достижений учащихся (стартовое, рубежное, итоговое тестирование)	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи, МБУ «Информационно-методический центр»
5	Использование в городской и внутришкольной диагностике компетентностно – ориентированных тестовых заданий в соответствии с международными исследованиями (PIRLS, PISA и т.д.), формирование банка стандартизированных средств оценки	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи

6	Проведение анкетирования потребителей по оценке эффективности различных моделей введения предпрофильной подготовки и профильного обучения образовательных организаций города	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи, МБУ «Информационно-методический центр»
---	--	-----------	--	---	---	---	---	--

6. Системы дополнительного образования детей и молодежи

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации (годы)	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				Ответственные исполнители
				2014год	2015год	2016год	всего	
1	Экспертиза программно-методического обеспечения различных направлений дополнительного образования детей и молодежи	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи МБУ «Информационно-методический центр»
2	Проведение мониторинга потребностей состояния и перспектив развития дополнительного образования в городе	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи

3	Работа межведомственного банка данных о возможностях городской системы дополнительного образования детей	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
4	Контроль за соблюдением принципа нормативного финансирования затрат на одного обучающегося, воспитанника организаций дополнительного образования детей	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
5	Предоставление услуг дополнительного образования однопрофильными и многопрофильными организациями дополнительного образования детей	2014-2016	Бюджет города	282699,7	289012,4	295298,5	867010,6	Управление образования и по делам молодежи
6	Реализация программ художественно – эстетической направленности организациями дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности	2014-2016	Бюджет города	292793,2	296912,6	301114,0	890819,8	Управление образования и по делам молодежи
7	Создание системы оценки качеством образовательных услуг	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи

7. Развитие системы воспитания детей и молодежи в городе Набережные Челны

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации (годы)	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				Ответственные исполнители
				2014год	2015год	2016год	всего	
1.	Контроль за выполнением критериев качества и результативности воспитательной деятельности общеобразовательных организаций разных типов и видов	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
2.	Организация и проведение городских конкурсов «Педагог дополнительного образования», «Вожатского мастерства», «Педагог в погонах»	2014-2016	Бюджет города	725	725	725	2175	Управление образования и по делам молодежи

3	Проведение педагогических мониторинговых исследований по направлениям: педагогическое управление воспитательным процессом; уровень воспитанности учащихся; эффективность педагогического сотрудничества образовательных организаций с организациями и общественностью в области воспитания; участие педагогических кадров в воспитании детей и молодежи.	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
4	Организация городского постоянно действующего семинара организаторов воспитания на тему «Воспитание XXI века – педагогика понимания	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи, МБУ «Информационно-методический центр»
5	Проведение городских конкурсов: - «Ученик года»; - «Мой школьный двор»; - «Социальные проекты»; - «Мир профессий»; - «Модели ученического самоуправления»; - «Лучший Постовец»; - Тимуровские отряды. -отряды профилактики правонарушений	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	2500	2500	2500	7500	Управление образования и по делам молодежи

1	Повышение квалификации по здоровьесберегающим технологиям	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	500	500	500	1500	Управление образования и по делам молодежи
2	Реализация учебно-просветительской программы формирования у учащихся знаний о принципах здорового питания (в школе – для преподавания в рамках естественно-научных дисциплин)	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
3	Конкурс «Лучшая школьная столовая»	2014-2016	Бюджет города	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи, МБУ «Информационно-методический центр»
4	Создание условий для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата учащихся (проведение занятий лечебной физкультурой и реальных медицинских мероприятий)	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи

5	Проведение конкурсов на лучший плакат «Я против наркотиков» среди студентов, учащихся колледжей и школ	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
6	Проведение спортивных праздников «Мама, папа, я – спортивная семья»	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
7	Организация системы соревнований для школьников по настольному теннису, боевым искусствам, спортивным единоборствам, баскетболу и т.д.	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи

9. Система допрофессиональной ориентации.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации (годы)	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				Ответственные исполнители
				2014год	2015год	2016год	всего	
1	Реализация допрофессиональной ориентации через предмет «Технология» и предпрофильную подготовку (элективные курсы) в МАОУ «Межшкольный учебный комбинат № 72».	2014-2016	Бюджет города	31586,7	32126,3	32684,2	96397,2	Управление образования и по делам молодежи, МАОУ «Межшкольный учебный комбинат № 72»

10. Кадровая политика

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации (годы)	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				Ответственные исполнители
				2014 год	2015 год	2016 год	всего	
1	Прогнозирование будущих потребностей городского образования в кадрах на основе предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, во внешней среде и движения кадров	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
2	Проведение ежегодного мониторинга состояния обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами и потребности в них, трудоустройства выпускников организаций высшего и среднего педагогического образования, социального самочувствия педагогических кадров	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
3	Анализ закрепления в образовательных организациях молодых специалистов, окончивших педагогические вузы системы образования	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи

4	Формирование банка данных потребности в педагогических кадрах образовательных организаций	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
5	Работа по реализации системы образования наставничества, форм материального стимулирования педагогов-наставников	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
6	Организация конкурса на соискание премии Мэра города для лучших педагогических работников образовательных организаций	2014-2016	Бюджет города	500	500	500	1500	Управление образования и по делам молодежи, МБУ «Информационно-методический центр»
7	Проведение августовской конференции работников образовательных организаций города	2014-2016	Бюджет города	350	350	350	1050	Управление образования и по делам молодежи, МБУ «Информационно-методический центр»
8	Организация конкурса «Учитель-мастер»	2014-2016	Бюджет города	4000	4000	4000	16000	Управление образования и по делам молодежи, МБУ «Информационно-методический центр»

11. Система учебно-методического сопровождения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации (годы)	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				Ответственные исполнители
				2014год	2015год	2016год	всего	
1	Внедрение модели управления качеством образования в городе	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи, МБУ «Информационно-методический центр»
2	Определение прогноза численности обучающихся в разных типах образовательных организаций и потребностей в педагогических кадрах	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
3	Реализация мероприятий по работе с разными типами одаренных детей	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи, МБУ «Информационно-методический центр»

4	Городская научная конференция «Дни науки»	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи, МБУ «Информационно-методический центр»
				10478,8	10585,3	10695,9	31760,0	
5	<p>Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы образовательных организаций; - научно-методическое сопровождение инновационных процессов; - организация научно-консультационной работы; -организация семинаров по инновациям, методам научного исследования в системе образования; -проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования. 	2014-2016	Бюджет города					Управление образования и по делам молодежи, МБУ «Информационно-методический центр»

-проведение августовской конференции работников образования города								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

12. Оснащение оборудованием образовательных организаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации (годы)	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				Ответственные исполнители
				2014год	2015год	2016год	всего	
	- спортивным оборудованием и инвентарем	2014-2016		5100	5100	5100	15300	
	- учебно-наглядные пособия			8883,2	8883,2	8883,2	26649,6	

13. Психолого-педагогическое сопровождение образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации (годы)	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. Руб.)				Ответственные исполнители
				2014г од	2015год	2016год	Всего	
1	Реализация программы психологического просвещения родителей обучающихся по вопросам успешности в обучении	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения №

								85»
2	Интеграция системы специальной психолого-педагогической помощи в единое образовательное пространство	2014-2016	Бюджет города	5093,8	5506,8	5939,3	16539,9	МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения № 85»
3	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, находящихся в условиях вынужденной социальной изоляции.	2014-2016	Бюджет города	876,3	876,3	876,3	2628,9	МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения № 85»
4	Внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда педагогов (в соответствии с компетентностным подходом – основой новых Федеральных государственных образовательных стандартов)	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
5	Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг	2014-2016	Мероприятия носят организационный	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи

			характер					
6	Продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс: -здоровьесберегающих технологий -введение питьевого режима -витаминации	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	Управление образования и по делам молодежи
7	Провести инвентаризацию и сертификацию авторских программ, информационных разработок и проектов	2014-2016	Мероприятия носят организационный характер	0	0	0	0	МБУ «Информационно-методический центр»

14. Капитальный, текущий ремонт образовательных организаций, благоустройство территорий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации (годы)	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				Ответственные исполнители
				2014год	2015год	2016год	всего	
1	Текущий ремонт образовательных организаций	2014-2016	Бюджет города	5000	5000	5000	15000	Исполнительный комитет, МБУ «Служба производственного технического обеспечения»

15. Производственно-техническое сопровождение

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации (годы)	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				Ответственные исполнители
				2014год	2015год	2016год	Всего	
1	Осуществление надзора над созданием оптимальных условий жизнедеятельности муниципальных образовательных организаций. Разработка текущих перспективных планов на капитальный и текущий ремонт зданий, сооружений и инженерных коммуникаций МБОУ, изучение анализа и оценки соответствия технического состояния материальной базы МБОУ, обеспечение своевременного устранения аварийных ситуаций МБОУ.	2014-2016	Бюджет города	12726,9	12890,7	13057,2	38674,8	МБУ «Служба производственно-технического сопровождения»

Глава 6. Источники и объемы финансового обеспечения программы

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проектов бюджета города Набережные Челны.

Разделы Программы	Финансовое обеспечение по годам			
	(тыс. руб.)			
	2014г	2015г.	2016г	Всего
Система общего образования	2098458,0	2111648,0	2125172,8	6335278,8
система интернатов	103845,5	104942,3	106381,3	315169,1
системы дополнительного образования в многопрофильных организациях	282699,7	289012,4	295298,5	867010,6
системы дополнительного образования художественно-эстетической направленности	292793,2	296912,6	301114,0	890819,8
Системы допрофессиональной ориентации	31586,7	32126,3	32684,2	96397,2
Системы учебно-методического сопровождения	16448,9	16968,4	17511,5	50928,8
Системы дошкольного образования	2348381,5	2375937,06	2404334,8	7128653,36
СПТО	12726,9	12890,7	13057,2	38674,8
итого	5186940,4	5240437,7	5248554,3	15675932,4

Глава 7. Оценка эффективности реализации Программы

- рост удовлетворенности потребителей качеством образования;
 - обеспечение качества образования на основе формирования новых образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями времени; нового статуса и профессионализма учителя, новой образовательной среды – с учетом потребностей всех категорий обучающихся;
 - модернизация профессионального образования в соответствии с потребностями развивающейся экономики;
 - расширение социального партнерства и общественно- государственного управления в городской системе образования;
- Экономические результаты реализации Программы:
- насыщение рынка труда квалифицированными кадрами, способными работать в условиях перехода к инновационной экономике;
 - определение и внедрение экономических стимулов (механизмов) влияния на качество образования;
 - апробация новой модели экономики образования (новой системы оплаты труда, подушевого финансирования, финансовой самостоятельности образовательных организаций).

Руководитель Аппарата
Исполнительного комитета

И.М. Яруллин