

Постановление  
Исполнительного комитета муниципального  
образования город Набережные Челны

от 25.03.2016

№1313

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2014-2016 годы»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, статьей 41 Устава города, постановлением Исполнительного комитета от 11.12.2013 №7511 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ»

П О С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Внести в муниципальную программу «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2014-2016 годы», утвержденную постановлением Исполнительного комитета от 13.12.2013 №7563, изменения, изложив главы с 1 по 7 в новой редакции согласно приложению.

2. Управлению финансов Исполнительного комитета обеспечить финансирование мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2014-2016 годы» за счет средств, предусмотренных в бюджете города по разделу «Образование» в размере на 2014 год – 4 983 569,6 рублей, 2015 год – 5 037 916,5 рублей, 2016 год – 5 734 992,7 рублей.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на и.о. заместителя Руководителя Исполнительного комитета, начальника управления образования и по делам молодежи Халимова Р.М., заместителя Руководителя Исполнительного комитета Галиакберову А.А.

Руководитель  
Исполнительного комитета

Р.А. Абдуллин

Приложение  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
от «25» марта 2016 № 1313

Муниципальная программа  
«Развитие системы образования  
города Набережные Челны на 2014-2016 годы»

Глава 1. Паспорт муниципальной программы «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2014-2016 годы»

|  |   |                           |           |           |  |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|--|
| Наименование Программы   | Муниципальная программа «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2014-2016 годы» (далее – Программа)  |                           |           |           |  |
| Основание для разработки Программы (наименование, номер и дата правового акта) | Ст.16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Устав города Набережные Челны   |                           |           |           |  |
| Основные разработчики Программы  | Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета   |                           |           |           |  |
| Исполнители Программы  | Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета   |                           |           |           |  |
| Цель Программы   | Обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города.   |                           |           |           |  |
| Задачи Программы   | <p>1) обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе;</p> <p>2) создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования;</p> <p>3) создать эффективную систему психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;</p> <p>4) обеспечить благоприятные условия для создания в городе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;</p> <p>5) обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации;</p> <p>6) обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса;</p> <p>7) обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах;</p> <p>8) осуществлять надзор над созданием оптимальных условий функционирования муниципальных образовательных организаций.</p> |                           |           |           |  |
| Сроки и этапы реализации Программы   | 2014-2016 годы  |                           |           |           |  |
| Объемы и источники финансирования Программы с разбивкой по годам               | Источники финансирования  | Годы реализации Программы |           |           |  |
|  |   | 2014 год                  | 2015 год  | 2016 год  | Всего за период реализации (тыс. рублей) |
|  | Муниципальный бюджет  | 4983569,6                 | 5037916,5 | 5734992,7 | 15756478,8                               |
|  | Всего   | 4983569,6                 | 5037916,5 | 5734992,7 | 15756478,8                               |

|  |  |
|--|--|
|  | Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета муниципального образования город Набережные Челны   |
| Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности | Итоговые результаты реализации Программы:<br>- рост удовлетворенности потребителей качеством образования;<br>- обеспечение качества образования на основе формирования новых образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями времени; нового статуса и профессионализма учителя, новой образовательной среды – с учетом потребностей всех категорий обучающихся;<br>- расширение социального партнерства и общественно-государственного управления в городской системе образования;<br>Экономические результаты реализации Программы:<br>- насыщение рынка труда квалифицированными кадрами, способными работать в условиях перехода к инновационной экономике;<br>- апробация новой модели экономики образования (новой системы оплаты труда, подушевого финансирования, финансовой самостоятельности образовательных организаций). |
| Система организации контроля за реализацией Программы                | Контроль за исполнением Программы осуществляет Исполнительный комитет города.  |

## Глава 2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом

Развитие системы образования города осуществляется в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города, создание безопасной среды для обучающихся и воспитанников образовательных организаций города. В результате в городе сложилась структура управления системой образования, обеспечивающая ее стабильное развитие на основе программно-целевого подхода.

В ходе модернизации и решения приоритетного национального проекта «Образование» были достигнуты следующие результаты:

- ускорился процесс обновления содержания образования при помощи расширения тем и перечня учебных курсов, введение социальных интегрированных модулей, широкого использования исследовательской и проектной деятельности как средств интеграции содержания образования;

- активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий в виде мультимедийных курсов, мульти- и видеотек, электронных ресурсов и образовательных порталов;

- происходит обогащение образования активными формами обучения – конференциями, слетами, учебными играми, проектами, фестивалями научных обществ;

- на городском уровне ведется разработка системы мониторинга для управления качеством образования;

- с целью максимальной реализации запросов и ожиданий потребителей расширяются формы государственно-общественного управления (наблюдательные, попечительские советы, советы школ), сформированы городской родительский комитет, Детская городская Дума, Совет молодых специалистов;

- создано экспертное профессионально-общественное сообщество. Общественные эксперты активно участвуют в деятельности комиссий по аккредитации образовательных организаций, аттестации педагогических и руководящих кадров;

- проведена реорганизация образовательных организаций начального и среднего профессионального образования, созданы образовательные кластеры.

Достигнуто новое качество информатизации образовательных организаций города: к высокоскоростной сети Интернет за счет федерального бюджета подключены все образовательные организации города.

В городе осуществляется системная работа по повышению престижа педагогического труда (проводятся конкурсы).

С целью создания условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников большинство школ оснащено внешним видеонаблюдением. Системой автоматизированной пожарной сигнализации оборудованы все образовательные организации.

Вместе с тем, предстоит решить ряд проблем по следующим направлениям:

- согласование содержания образования с Федеральными государственными образовательными стандартами;

- создание в образовательных организациях новой образовательной среды в соответствии с компетентным, системно-деятельностным подходом;

- совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов учащихся – системы ключевых компетентностей и социализации;

- перестройка системы подготовки и переподготовки педагогических кадров;

- развитие городской системы оценки качества образования в соответствии с введением Федеральных государственных образовательных стандартов;

- научное, научно-методическое, психологическое, информационное обеспечение и сопровождение системы образования города в условиях реализации программы развития образования.

### Глава 3. Основные цели и задачи программы

Главная цель Программы - обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города.

Задачи по направлениям:

- 1) в дошкольном образовании – обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе;

- 2) в общем образовании – создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования;

- 3) в психологическом обеспечении образования – создать эффективную систему психологического сопровождения образования;

- 4) в работе с одаренными детьми и молодежью – обеспечить благоприятные условия для создания в городе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- 5) в дополнительном образовании детей и молодежи – обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации;

- б) в учебно-методическом сопровождении - обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса;

- 7) в кадровой политике - обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах;

8) в производственно-техническом обеспечении - осуществлять надзор над созданием оптимальных условий жизнедеятельности муниципальных образовательных организаций.

#### Глава 4. Сроки и этапы реализации Программы

| № п/п | Наименование этапа   | Период реализации |
|-------|----------------------|-------------------|
| 1     | Реализация Программы | 2014-2016 годы    |
| 2     | Подведение итогов    | 4 кв.2016 года    |

#### Глава 5. Индикаторы оценки результативности Программы

| №  | Наименование индикатора   | Формула расчета   | Информационные источники   |
|----|---|---|--|
| 1. | - Охват всех детей школьного возраста общим образованием (%)  | $I=A/B*100\%$ , где<br>А – количество детей школьного возраста<br>В – количество детей, обучающихся в общеобразовательных организациях  | Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года<br>Форма РИК - 76   |
| 2. | - охват детей-татар обучением на родном языке (%)   | $I=A/B*100\%$ , где<br>А – количество детей татарской национальности, обучающихся на родном языке;<br>В – количество детей татарской национальности, обучающихся в общеобразовательных организациях             | Соглашение между Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее МО и Н РТ) и управлением образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны о взаимодействии при достижении планируемых значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования от 14.08.2014 года |
| 3. | Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен (далее ОГЭ) по русскому языку и математике к общей численности выпускников (%) | $I=A/B*100\%$ , где<br>А – количество выпускников 9 классов, успешно сдавших экзамены по русскому языку и математике<br>В – количество выпускников 9 классов, сдававших экзамены по русскому языку и математике | Муниципальные задания специалистам управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета и методистам информационно-методического центра, утвержденные Мэром города Набережные Челны   |
| 4. | Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) по русскому языку и математике к общей численности                   | $I=A/B*100\%$ , где<br>А – количество выпускников 11 классов, успешно сдавших экзамены по русскому языку и  | Муниципальные задания специалистам управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета и методистам  |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | выпускников (%)   | математике<br>В – количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены по русскому языку и математике   | информационно-методического центра, утвержденные Мэром города Набережные Челны  |
| 5. | Доля выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов (%)   | $I=A/V*100\%$ , где<br>А – количество выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ 80 баллов и более<br>В – количество выпускников, сдававших экзамены  | Соглашение между МО и Н РТ и управлением образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны о взаимодействии при достижении планируемых значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования от 14.08.2014 года |
| 6. | Средний показатель выполнения заданий единого республиканского тестирования (далее ЕРТ) по татарскому языку в 9 классах (%) | $I=A/V*100\%$ , где<br>А – количество выпускников 9 классов, получивших на ЕРТ положительные результаты<br>В – количество выпускников, участвовавших в ЕРТ   | Соглашение между МО и Н РТ и управлением образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны о взаимодействии при достижении планируемых значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования от 14.08.2014 года |
| 7. | Охват обучающихся основной школы Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) (%)                    | $I=A/V*100\%$ , где<br>А – количество обучающихся основной школы, охваченных ФГОС<br>В – количество обучающихся в основной школе (5-9 классы)  | Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года<br>Форма РИК - 76  |
| 8. | Обеспеченность образовательных организаций учебно-методическими пособиями и оборудованием (%)                               | $I=A/V*100\%$ , где<br>А – наличие в общеобразовательных организациях необходимых для образовательного процесса учебно-наглядного и спортивного оборудования и пособий;<br>В – учебно-наглядное и спортивное оборудование и пособия, необходимые для | Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года<br>Форма 73  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | образовательного процесса согласно ФК ГСОО, ФГОС ОО.   |  |
| 9.  | Охват обучающихся программами предпрофильного и профильного обучения (%)   | $I=A/B*100\%$ , где<br>А – количество обучающихся в профильных классах;<br>В – количество обучающихся старших классов в образовательных организациях.                                | Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года<br>Форма Д - 8  |
| 10. | Доля детей с особыми образовательными потребностями, обеспеченных индивидуальным медико-социальным и психолого-педагогическим сопровождением | $I=A/B*100\%$ , где<br>А – количество детей, получающих психолого-медико-социальное сопровождение .<br>В – количество детей, нуждающихся в психолого-медико-социальном сопровождении | База данных детей с ограниченными возможностями здоровья МО и Н РТ   |
| 11. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах  | $I=A/B*100\%$ , где<br>А – количество обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах<br>В – количество обучающихся в общеобразовательных организациях города   | Соглашение между МО и Н РТ и управлением образования и по делам молодежи<br>Исполнительного комитета города Набережные Челны о взаимодействии при достижении планируемых значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования от 14.08.2014 года |
| 12. | Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, фестивалей и конкурсов разного уровня (%)                | $I=A/B*100\%$ , где<br>А – количество победителей и призеров фестивалей и конкурсов<br>В – количество обучающихся, участвовавших в фестивалях и конкурсах                            | Соглашение между МО и Н РТ и управлением образования и по делам молодежи<br>Исполнительного комитета города Набережные Челны о взаимодействии при достижении планируемых значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования от 14.08.2014 года |
| 13. | Охват обучающихся программами дополнительного образования детей и молодежи   | $I=A/B*100\%$ , где<br>А – количество обучающихся общеобразовательных организаций, посещающих  | Соглашение между МО и Н РТ и управлением образования и по делам молодежи<br>Исполнительного комитета   |



|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   | учреждения дополнительного образования<br>В – количество обучающихся в общеобразовательных организациях города  | города Набережные Челны о взаимодействии при достижении планируемых значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования от 14.08.2014 года   |
| 14. | Обеспечение индикатора “соотношение ученика к учителю”  | $I=A/B$ , где<br>А – количество обучающихся в общеобразовательных организациях,<br>В – количество педагогов в общеобразовательных организациях города     | Соглашение между МО и Н РТ и управлением образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны о взаимодействии при достижении планируемых значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования от 14.08.2014 года |
| 15. | Доля педагогов, участвующих в конкурсах по повышению профмастерства, конференциях                                     | $I=A/B*100\%$ , где<br>А – количество педагогов, участвующих в конкурсах и конференциях<br>В – количество педагогов в образовательных организациях города | Соглашение между МО и Н РТ и управлением образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны о взаимодействии при достижении планируемых значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования от 14.08.2014 года |
| 16. | Удельный вес выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат по итогам государственной итоговой аттестации (далее ГИА) | $I=A/B*100\%$ , где<br>А – количество выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат по итогам ГИА<br>В – количество выпускников 9, 11 классов            | Соглашение между МО и Н РТ и управлением образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны о взаимодействии при достижении планируемых значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления,   |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   |   | осуществляющего управление в сфере образования от 14.08.2014 года  |
| 17. | Доля педагогов, имеющих квалификационные категории  | $I=A/B*100\%$ , где<br>А – количество педагогов, имеющих квалификационные категории<br>В – количество педагогов в образовательных организациях города | Соглашение между МО и Н РТ и управлением образования и по делам молодежи<br>Исполнительного комитета города Набережные Челны о взаимодействии при достижении планируемых значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования от 14.08.2014 года |
| 18. | Удельный вес численности педагогов моложе 30 лет в общей численности педагогов города   | $I=A/B*100\%$ , где<br>А – количество педагогов моложе 30 лет<br>В – количество педагогов в образовательных организациях города                       | Соглашение между МО и Н РТ и управлением образования и по делам молодежи<br>Исполнительного комитета города Набережные Челны о взаимодействии при достижении планируемых значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования от 14.08.2014 года |
| 19. | Доля школ, охваченных капитальным и текущим ремонтом (%)  | $I=A/B*100\%$ , где<br>А – количество школ, в которых проведен капитальный (текущий) ремонт;<br>В – количество школ в городе                          | Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года<br>Форма Д - 4  |
| 20. | Обеспечение местами в дошкольных организациях детей от 2,5 до 7 лет через автоматическую информационную систему (далее АИС) «Электронный детский сад» (%) | $I=A/B*100\%$ , где<br>А – количество детей принятых в детский сад<br>В– общее количество детей, стоящих в очереди в АИС «Электронный детский сад»    | Автоматическая информационная система «Электронный детский сад»  |
| 21. | Охват детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с 3-х лет  | $I=A/B*100\%$ , где<br>А – количество детей – инвалидов, охваченных инклюзивным образованием  | Ежегодный отчет 85-УП в системе «Мониторинг деятельности бюджетных организаций»  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | дошкольным образованием, посредством развития инклюзивного, интегративного и специального образования, включая новые формы дошкольного образования (%) | В– общее количество детей в дошкольных организациях  |  |
| 22. | доля педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее педагогическое образование (%)   | $I=A/B*100\%$ , где<br>А – количество воспитателей, имеющих высшее образование<br>В – количество воспитателей в дошкольных организациях города | Ежегодный отчет 9-Б в системе «Мониторинг деятельности бюджетных организаций». |

## Глава 6. Цели, задачи, индикаторы оценки результатов муниципальной программы и финансирование по мероприятиям программы

| Наименование основных мероприятий   | Индикаторы оценки конечных результатов, единицы измерения   | Значения индикаторов |          |          | Финансирование с указанием источника финансирования (тыс.руб.) |           |           | Исполнители  |
|---|---|----------------------|----------|----------|--|-----------|-----------|--|
|   |   | 2014 год             | 2015 год | 2016 год | 2014 год   | 2015 год  | 2016 год  |  |
| <p>Наименование цели: обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города.</p> <p>Подпрограмма: Дошкольное образование</p> <p>Наименование задачи: обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе.</p> |   |                      |          |          |  |           |           |  |
| Обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования  | Обеспечение местами в дошкольных организациях детей от 2,5 до 7 лет через автоматическую информационную систему «Электронный детский сад» (%)   | 100                  | 100      | 100      | 2344138,26   | 2254271,9 | 2609017,2 | Отдел дошкольного образования управления образования и по делам молодежи<br>Исполнительного комитета |
| Организация инклюзивного образования  | Охват детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с 3-х лет дошкольным образованием, посредством развития инклюзивного, интегративного и специального образования, включая новые формы дошкольного образования (%) | 100                  | 100      | 100      |  |           |           | Отдел дошкольного образования управления образования и по делам молодежи<br>Исполнительного комитета |

|   |   |                           |                           |                           |           |            |           |  |
|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------|------------|-----------|--|
| Качественный состав педагогических работников   | доля педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее педагогическое образование (%)  | 62                        | 72,2                      | 75                        |           |            |           | Отдел дошкольного образования управления образования и по делам молодежи<br>Исполнительного комитета |
| Подпрограмма: Общее образование<br>Наименование задачи: создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования. |   |                           |                           |                           |           |            |           |  |
| Реализация Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования.   | - Охват всех детей школьного возраста общим образованием (%)<br>- охват детей-татар обучением на родном языке (%)<br>-Доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку и математике к общей численности выпускников;<br>-Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике к общей численности выпускников;<br>- удельный вес выпускников 9, классов, получивших аттестат по итогам государственной | 100<br>50,5<br>100<br>100 | 100<br>50,5<br>100<br>100 | 100<br>50,5<br>100<br>100 | 1869668,4 | 2 167185,9 | 2266447,9 | Отдел общего образования управления образования и по делам молодежи<br>Исполнительного комитета      |

|  |   |      |      |      |         |         |         |   |
|--|---|------|------|------|---------|---------|---------|---|
|  | <p>итоговой аттестации (%)</p> <p>- удельный вес выпускников 11 классов, получивших аттестат по итогам государственной итоговой аттестации (%)</p> <p>-Доля выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов</p> <p>- Средний показатель выполнения заданий ЕРТ по татарскому языку в 9 классах (%)</p> | 100  | 100  | 100  |         |         |         |   |
|  |   | 18   | 19   | 20   |         |         |         |   |
|  |   | 69,5 | 73,8 | 73,8 |         |         |         |   |
| Обновление содержания и структуры образования на основе вводимых Федеральных государственных образовательных Стандартов. | <p>- Охват учащихся основной школы Федеральным государственным образовательным стандартом (%)</p> <p>- Обеспечение индикатора “соотношение ученика к учителю” (%)</p> <p>-обеспеченность образовательных организаций учебно-методическими пособиями и оборудованием (%)</p>                             | 10   | 30   | 50   |         |         |         | Отдел общего образования управления образования и по делам молодежи<br>Исполнительного комитета |
|  |   | 16,7 | 16,7 | 16,7 |         |         |         |   |
|  |   | 90   | 95   | 100  | 15983,2 | 16818,5 | 65388,8 |   |

|  |  |     |     |     |         |          |         |  |
|--|--|-----|-----|-----|---------|----------|---------|--|
| Создание условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации 9, 11 классов в форме ЕГЭ, ОГЭ (оснащение пунктов приема экзаменов, транспортировка материалов государственной итоговой аттестации). | количество образовательных организаций, оборудованных под пункты проведения экзаменов 9, 11 (12) классов | 21  | 20  | 20  | 585,6   | 585,6    | 2500,0  | Отдел общего образования управления образования и по делам молодежи<br>Исполнительного комитета<br><br>Образовательные организации (ОУ № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 15, 19, 20, 22, 24, 25, 27, 29, 34, 35, 37, 40, 44, 45, 47, 48, 49, 53, 56) |
| Реализация допрофессиональной ориентации и предпрофильных программ через сетевое взаимодействие с межшкольным учебным комбинатом.  | Охват учащихся программами предпрофильного и профильного обучения (%)                                    | 100 | 100 | 100 | 31586,7 | 32901,62 | 48296,3 | управление образования и по делам молодежи<br>Исполнительного комитета<br><br>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат № 72»  |
| Наименование задачи: создать эффективную систему психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.   |  |     |     |     |         |          |         |  |

|  |  |     |     |     |          |          |          |  |
|--|--|-----|-----|-----|----------|----------|----------|--|
| Психолого-педагогическое сопровождение детей школьного возраста, находящихся в условиях вынужденной социальной изоляции, создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.                               | Доля детей с особыми образовательными потребностями, обеспеченных индивидуальным медико-социальным и психолого-педагогическим сопровождением (%) | 100 | 100 | 100 | 5970,1   | 7517,5   | 6361,5   | управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета,<br><br>Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения № 85»                                     |
| Наименование задачи: обеспечить благоприятные условия для создания в городе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. |  |     |     |     |          |          |          |  |
| Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.   | Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (%)   | 27  | 28  | 30  | 1500     | 1500     | 2000,0   | Отдел общего образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета Образовательные организации   |
| Реализация образовательной и воспитательной программы для детей в лицеях-интернатах.   | -обеспеченность образовательных организаций учебно-методическими пособиями и оборудованием (%)   | 90  | 95  | 95  | 103845,5 | 95932,44 | 108584,3 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат инновационных технологий № 36» ,<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат № 79»,<br>Муниципальное |



|   |  |    |    |    |          |          |           |  |
|---|--|----|----|----|----------|----------|-----------|--|
|   |  |    |    |    |          |          |           | автономное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат № 84 имени Г. Акыша»   |
| <p>Организация и проведение городских конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мир профессий»</li> <li>- «Вожатского мастерства»</li> <li>- «Ученик года»</li> <li>- «Лучший постовец»</li> <li>- «Лучший школьный отряд по профилактике правонарушений»</li> <li>- «Лучший тимуровский отряд»</li> </ul> | Доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в фестивалях, конкурсах, научных и творческих конференциях (%) | 12 | 14 | 15 | 2500     | 2420,8   | 2420,8    | <p>Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета</p> <p>Образовательные организации</p>  |
| <p>Подпрограмма: Дополнительное образование</p> <p>Наименование задачи: обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации.</p>  |  |    |    |    |          |          |           |  |
| Предоставление услуг дополнительного образования организациями художественно-эстетической направленности.   | - Доля победителей и призеров фестивалей и конкурсов разного уровня (%)  | 10 | 13 | 14 | 292793,2 | 280944,6 | 400375,66 | <p>Сектор воспитания и дополнительного образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета</p> <p>Учреждения дополнительного образования художественно-эстетического</p> |

|   |  |               |               |               |          |          |          |   |
|---|--|---------------|---------------|---------------|----------|----------|----------|---|
|   |  |               |               |               |          |          |          | направления   |
| Реализация программ различной направленности учреждениями дополнительного образования.  | -Охват обучающихся программами дополнительного образования детей и молодежи (%)<br><br>- Охват обучающихся детским техническим творчеством (%) | 100<br><br>12 | 100<br><br>12 | 100<br><br>12 | 282699,7 | 149595,3 | 191327,2 | Сектор воспитания и дополнительного образования управления образования и по делам молодежи<br>Исполнительного комитета<br><br>Учреждения дополнительного образования многопрофильной направленности |
| Учебно-методическое сопровождение<br>Наименование задачи: обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса. |  |               |               |               |          |          |          |   |
| Организация научно-консультационной работы, семинаров по инновациям, методам научного исследования в образовательных организациях города.   | Доля педагогов, участвующих в научно-экспериментальной деятельности, инновационных проектах.   | 13            | 14            | 15            | 10478,8  | 8941,6   | 10922,9  | Управление образования и по делам молодежи;<br><br>Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»  |
| Кадровое обеспечение отрасли<br>Наименование задачи: Обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах.   |  |               |               |               |          |          |          |   |
| Организация работы по повышению квалификации педагогов.   | - доля педагогов, имеющих квалификационные категории   | 80            | 81            | 82            | 4850     | 7144,8   | 7144,8   | Отдел организационно-педагогического обеспечения и  |

|  |  |     |    |    |         |         |         |  |
|--|--|-----|----|----|---------|---------|---------|--|
|  | -Удельный вес численности педагогов моложе 30 лет в общей численности педагогов города       | 4,5 | 10 | 15 |         |         |         | социальной защиты управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета  |
| Организация и проведение конкурсов среди педагогов:<br><br>- «Учитель года»<br><br>- Педагог-психолог года»<br>- «Классный руководитель года»<br><br>- «Педагог дополнительного образования»   | -Доля педагогов, участвующих в конкурсах по повышению профмастерства, конференциях           | 12  | 13 | 15 |         | 643,03  | 643,03  | Отдел организационно-педагогического обеспечения и социальной защиты управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета |
| Подпрограмма: Производственно-техническое обеспечение.<br>Наименование задачи: осуществлять надзор над созданием оптимальных условий жизнедеятельности муниципальных образовательных организаций.  |  |     |    |    |         |         |         |  |
| Разработка текущих и перспективных планов на капитальный и текущий ремонт зданий, сооружений и инженерных коммуникаций муниципальных образовательных организаций, обеспечение своевременного устранения аварийных ситуаций в образовательных | - Доля школ, охваченных капитальным ремонтом (%)<br>- доля школ, подлежащих текущему ремонту | 13  | 10 | 10 | 17726,9 | 11712,9 | 13273,6 | Муниципальное бюджетное учреждение «Служба производственно-технического обеспечения»   |

|               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| организациях. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

### Глава 7. Источники и объемы финансового обеспечения программы

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проектов бюджета города Набережные Челны.

| Разделы Программы   | Финансовое обеспечение по годам |           |           |           |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|   | (тыс. руб.)                     |           |           |           |
|   | 2014 год                        | 2015 год  | 2016 год  | Всего     |
| Система общего образования  | 1895087,2                       | 2195086,9 | 2345533,7 | 6639078,6 |
| система интернатов  | 103845,5                        | 96944,14  | 109596,0  | 310385,6  |
| системы дополнительного образования в многопрофильных организациях            | 282699,7                        | 149595,3  | 191327,2  | 623622,2  |
| системы дополнительного образования художественно-эстетической направленности | 292793,2                        | 280944,6  | 400375,7  | 974113,5  |
| Системы допрофессиональной ориентации   | 31586,7                         | 32901,62  | 48296,3   | 112784,6  |
| Системы учебно-методического сопровождения                                    | 16448,9                         | 8941,6    | 10922,9   | 36313,4   |
| Система психолого-медико-педагогического сопровождения                        | -                               | 7517,5    | 6361,5    | 13879,0   |
| Системы дошкольного образования   | 2348381,5                       | 2254271,9 | 2609017,2 | 7211670,6 |

|   |           |           |           |            |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| Служба производственно-технического обеспечения             | 12726,9   | 11712,9   | 13273,6   | 37713,4    |
| Реализация государственных полномочий в области образования | -         | -         | 288,6     | 288,6      |
| итого   | 4983569,6 | 5037916,5 | 5734992,7 | 15756478,8 |

Руководитель Аппарата  
Исполнительного комитета

Г.К. Ахметова