

Постановление
Исполнительного комитета муниципального
образования город Набережные Челны

от 07.02.2019

№ 615

О проведении городского
конкурса «Воспитатель года – 2019»

В целях повышения значимости и престижа профессии педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общественного и профессионального статуса педагогических работников дошкольных образовательных организаций, повышения их профессионального мастерства, выявления и распространения лучшего педагогического опыта

ПО С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Провести с 10 февраля 2019 по 30 августа 2019 года городской конкурс «Воспитатель года – 2019».

2. Утвердить:

1) положение о проведении городского конкурса «Воспитатель года – 2019» согласно приложению № 1;

2) состав организационного комитета по проведению городского конкурса «Воспитатель года – 2019» согласно приложению № 2.

3. Управлению финансов Исполнительного комитета обеспечить финансирование проведения городского конкурса «Воспитатель года – 2019» за счет средств, предусмотренных в бюджете города на 2019 год по разделу 0709 «Другие вопросы в области образования» в сумме 336 724,14 рублей (триста тридцать шесть тысяч семьсот двадцать четыре рубля четырнадцать копеек) согласно приложению № 3.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета Халимова Р.М.

Руководитель
Исполнительного комитета

Р.А. Абдуллин

Приложение № 1
к постановлению
Исполнительного комитета
от « 07 » 02 2019 № 615

Положение
о проведении городского конкурса «Воспитатель года – 2019»

Глава 1. Общие положения

1. Городской конкурс «Воспитатель года – 2019» (далее - конкурс) проводится в целях повышения социального престижа профессии педагога дошкольных образовательных организаций, демонстрации лучших примеров профессиональной деятельности педагогов города, утверждения приоритетов образования в обществе, выявления и распространения лучшего педагогического опыта.

2. Основными задачами конкурса являются:

1) мотивация и стимулирование педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

2) создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, поддержка в реализации социально-значимых проектов;

3) совершенствование профессионально-педагогического мастерства педагогов города;

4) выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

5) расширение диапазона профессионального общения.

Глава 2. Порядок организации и проведения конкурса

3. В конкурсе могут принимать участие воспитатели, воспитатели по обучению детей татарскому языку, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций города, при наличии квалификационной категории.

4. Педагогический стаж работы кандидатов на момент подачи документов должен быть не менее трех лет.

5. Участие в конкурсе является добровольным.

6. Выдвижение кандидатов может проводиться:

1) решением педагогического совета (коллектива) дошкольной образовательной организации;

- 2) родителями (родительским комитетом, попечительским советом) дошкольной образовательной организации;
 - 3) инициативной группой коллег;
 - 4) посредством самовыдвижения.
7. Победители и участники заключительного этапа конкурса в течение пяти последующих лет участие в конкурсе не принимают.

Глава 3. Содержание конкурса

8. Проведение конкурса предполагает:

- 1) оценку системы работы и уровня профессионально-педагогического мастерства, культуры претендента, а также способностей видеть научно-методические проблемы дошкольного образования и пути их решения;
- 2) анализ инноваций в содержании и технологиях дошкольного образования, новых подходов и приемов в организации воспитательно-образовательного процесса;
- 3) мероприятия, раскрывающие профессионально-значимые, творческие качества конкурсантов.

9. Для организации и проведения конкурса создаётся организационный комитет, состав которого утверждается постановлением Исполнительного комитета.

10. В ходе проведения конкурса организационным комитетом выявляются работники, использующие творческий подход, имеющие высокий профессиональный рейтинг в дошкольных образовательных организациях, среди родителей и общественности.

11. Организационный комитет подводит итоги проведения конкурса на каждом из этапов проведения конкурса, а также утверждает победителей конкурса.

Глава 4. Порядок проведения конкурса

12. Первый этап конкурса проводится в два тура по районам города Набережные Челны.

13. В первом туре в организационный комитет конкурса (отдел дошкольного образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета, д. 20/07А, каб. № 2, тел. 56-14-74) представляются портфолио педагогов, включающие в себя: творческие работы-эссе (1-2 страницы) на темы: «Детский сад как театр», «Ранняя профориентация и будущее ребенка»; авторские программы, конспекты занятий, результативность работы участника конкурса.

14. Представленные эссе оцениваются по следующим критериям:

- 1) ясность и чёткость аргументов;
- 2) широта и масштабность профессиональных взглядов;
- 3) уровень изложения и художественный стиль.

15. Представленные авторские программы оцениваются по следующим критериям:

1) соответствие целей и задач образовательных программ возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста, федеральному образовательному стандарту дошкольного образования;

2) актуальность содержания для системы дошкольного образования; новизна и своеобразие подхода;

3) результативность деятельности педагога (состояние здоровья, уровень физического развития, уровень интеллектуального развития, оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группе, эффективность коррекционно-развивающей работы, уровень усвоения программного материала);

4) наличие и качество практических приложений (разработок занятий, дидактического материала, детских работ и т.д.), содержательность.

16. Участниками второго тура первого этапа конкурса становятся участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в первом туре.

17. Во втором туре организуется просмотр открытой организованной образовательной деятельности с незнакомой группой детей. Тему и возраст детей определяет участник конкурса. По итогам открытой организованной образовательной деятельности участник конкурса проводит самоанализ.

18. Критериями оценки открытой организованной образовательной деятельности являются:

1) методическая компетентность (соответствие целей, методов и приемов, содержания федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС), возрасту детей);

2) умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием;

3) оригинальность организации и выбора содержания организованной образовательной деятельности;

4) умение удерживать интерес детей на протяжении всей организованной образовательной деятельности;

5) адекватность стиля взаимодействия с детьми группы;

6) организация взаимодействия и сотрудничества детей группы;

7) учет и поддержка активности и инициативности детей на организованной образовательной деятельности;

8) общая культура;

9) соответствие санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам;

10) содержательность, объективность самоанализа проведенной организованной образовательной деятельности.

19. Программа второго этапа (финала) конкурса состоит из «Мастер-класса» и «Творческой презентации».

Формат «Мастер-класса» представляет собой публичное выступление, демонстрирующее конкретный методический приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные

тенденции развития дошкольного образования. Тема определяется конкурсантом самостоятельно (регламент - до 10 минут).

Критерии оценки:

1) соответствие требованиям ФГОС, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей;

2) эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, умение транслировать (передавать) свой опыт работы, возможность применения другими педагогическими работниками);

3) методическая и практическая ценность для дошкольного образования;

4) глубина и оригинальность содержания;

5) общая культура, коммуникативные качества.

Формат «Творческой презентации» представляет собой изложение в творческой форме своего профессионального опыта, авторской программы, планов и перспективы деятельности.

Регламент: до 5 минут на выступление участника конкурса, до 5 минут на вопросы членов организационного комитета.

Критерии оценивания:

1) теоретическая обоснованность;

2) практическая значимость;

3) отражение в представленном опыте работы собственного вклада автора;

4) логичность построения представленной работы, оригинальность подачи материала.

Глава 5. Подведение итогов конкурса

20. Участники конкурса оцениваются организационным комитетом в соответствии с критериями оценки по пятибалльной системе. Результаты проведения конкурса оформляются протоколом.

21. Лауреатами конкурса считаются участники второго этапа (финала) конкурса, занявшие 4 – 9 места. Призерами конкурса считаются участники конкурса, занявшие 2, 3 места. Победителю конкурса, набравшему наибольшее количество баллов, согласно критериям оценки конкурса, присваивается звание «Воспитатель года-2019».

22. Победитель, призеры, лауреаты конкурса награждаются дипломами и денежными премиями. Выплата денежных премий осуществляется в соответствии с протоколом организационного комитета и на основании договора о предоставлении целевых субсидий.

Руководитель Аппарата
Исполнительного комитета

Г.К. Ахметова

Приложение № 2
к постановлению
Исполнительного комитета
от « 07 » 02 2019 № 615

Состав организационного комитета
по проведению городского конкурса «Воспитатель года – 2019»

1.	Харисов Винер Хамитович	председатель организационного комитета, начальник управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета
2.	Кашапов Наркиз Венерович	заместитель председателя организационного комитета, первый заместитель начальника управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета
члены организационного комитета:		
3.	Аюпова Рушания Мансуровна	методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»
4.	Ахметшина Гульнара Назиповна	методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»
5.	Нестерова Надежда Александровна	директор муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»
6.	Одинцова Елена Дмитриевна	начальник отдела дошкольного образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета
7.	Ризванова Юлия Александровна	методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»
8.	Ситдикова Дильбар Васильевна	главный специалист отдела дошкольного образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета
9.	Халиуллин Флорит Аскатович	председатель Набережночелнинской городской профсоюзной организации работников образования (по согласованию).

Руководитель Аппарата
Исполнительного комитета

Г.К. Ахметова

Приложение № 3
к постановлению
Исполнительного комитета
от « 07 » 02 2019 № 615

Смета
на проведение городского конкурса «Воспитатель года - 2019»

№ п/п	Статья работ и расходов	Сумма затрат
1.	Призовой фонд: - премиальный	336 724,14
	1-ая премия	57 471,26
	2-ая премия	51 724,14
	3-ая премия	45 977,01
	4-ая премия	17 241,38
	5-ая премия	17 241,38
	6-ая премия	17 241,38
	7-ая премия	17 241,38
	8-ая премия	17 241,38
	9-ая премия	17 241,38
	итого	258 620,69
2	Начисления на заработную плату	78 103,45

Руководитель Аппарата
Исполнительного комитета

Г.К. Ахметова