

Постановление  
Исполнительного комитета муниципального  
образования город Набережные Челны

от 31.01.2020

№ 389

О проведении городского  
конкурса «Воспитатель года - 2020»

В целях повышения значимости и престижа профессии педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общественного и профессионального статуса педагогических работников дошкольных образовательных организаций, повышения их профессионального мастерства, выявления и распространения лучшего педагогического опыта

П О С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Провести с 10.02.2020 по 30.08.2020 года городской конкурс «Воспитатель года - 2020».

2. Утвердить:

1) положение о проведении городского конкурса «Воспитатель года - 2020» согласно приложению № 1;

2) состав организационного комитета по проведению городского конкурса «Воспитатель года - 2020» согласно приложению № 2.

3. Управлению финансов Исполнительного комитета обеспечить финансирование проведения городского конкурса «Воспитатель года - 2020» за счет средств, предусмотренных в бюджете города на 2020 год по разделу 0709 «Другие вопросы в области образования» в сумме 336 724,14 (триста тридцать шесть тысяч семьсот двадцать четыре) рубля 14 копеек согласно приложению № 3.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета Халимова Р.М., заместителя Руководителя Исполнительного комитета, начальника управления финансов Сагидуллину И.А.

И.о. Руководителя  
Исполнительного комитета

И.С. Зуев

Приложение № 1  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
от «31» января 2020 №389

Положение  
о проведении городского конкурса «Воспитатель года – 2020»

Глава 1. Общие положения

1. Городской конкурс «Воспитатель года – 2020» (далее - конкурс) проводится в целях повышения социального престижа профессии педагога дошкольных образовательных организаций, демонстрации лучших примеров профессиональной деятельности педагогов города, утверждения приоритетов образования в обществе, выявления и распространения лучшего педагогического опыта.

2. Основными задачами конкурса являются:

- 1) мотивация и стимулирование педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 2) создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, поддержка в реализации социально-значимых проектов;
- 3) совершенствование профессионально-педагогического мастерства педагогов города;
- 4) выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- 5) расширение диапазона профессионального общения.

Глава 2. Порядок организации и проведения конкурса

3. В конкурсе могут принимать участие воспитатели, воспитатели по обучению детей татарскому языку, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций города, при наличии квалификационной категории.

4. Педагогический стаж работы кандидатов на момент подачи документов должен быть не менее трех лет.

5. Участие в конкурсе является добровольным.

6. Выдвижение кандидатов может проводиться:

- 1) решением педагогического совета (коллектива) дошкольной образовательной организации;
- 2) родителями (родительским комитетом, попечительским советом) дошкольной образовательной организации;
- 3) инициативной группой коллег;
- 4) посредством самовыдвижения.

7. Победители и участники заключительного этапа конкурса в течение пяти последующих лет участие в конкурсе не принимают.

Глава 3. Содержание конкурса

8. Проведение конкурса предполагает:

- 1) оценку системы работы и уровня профессионально-педагогического мастерства, культуры претендента, а также способностей видеть научно-методические проблемы дошкольного образования и пути их решения;

2) анализ инноваций в содержании и технологиях дошкольного образования, новых подходов и приемов в организации воспитательно-образовательного процесса;

3) мероприятия, раскрывающие профессионально-значимые, творческие качества конкурсантов.

9. Для организации и проведения конкурса создаётся организационный комитет, состав которого утверждается постановлением Исполнительного комитета.

10. В ходе проведения конкурса организационным комитетом выявляются работники, использующие творческий подход, имеющие высокий профессиональный рейтинг в дошкольных образовательных организациях, среди родителей и общественности.

11. Организационный комитет подводит итоги проведения конкурса на каждом из этапов проведения конкурса, а также утверждает победителей конкурса.

#### Глава 4. Порядок проведения конкурса.

12. конкурс проводится в три этапа.

13. На первом этапе педагоги представляют творческую презентацию авторской программы. В организационный комитет конкурса (отдел дошкольного образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета, д.20/07А, каб. № 2, тел. 56-14-74) представляются заявки на участие в конкурсе.

14. Организационный комитет составляет график проведения презентаций.

15. Формат «Творческой презентации» представляет собой изложение в творческой форме своего профессионального опыта, авторской программы, планов и перспективы деятельности. Регламент - до 7 минут на выступление участника конкурса, до 5 минут - ответы на вопросы членов оргкомитета.

16. Критериями оценки «Творческой презентации» являются:

1) актуальность содержания авторской программы; практическая значимость для системы образования (0-5 баллов);

2) соответствие цели и задач авторской программы возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста, ФГОС ДО (0-5 баллов);

3) раскрытие основных направлений авторской программы (методической темы) (0-5 баллов);

4) новизна и своеобразие подхода (0-5 баллов);

5) результативность деятельности педагога (собственный профессиональный опыт, значимые достижения воспитанников) (0-5);

6) коммуникативная культура. (0-5);

7) планы и перспективы на будущее (0-1).

17. Участниками второго этапа конкурса становятся 33 участника конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в первом этапе.

18. На втором этапе организуется просмотр открытой организованной образовательной деятельности с незнакомой группой детей. Темы и возраст детей определяют члены организационного комитета путем жеребьевки. По итогам открытой организованной образовательной деятельности участник Конкурса проводит самоанализ.

19. Критериями оценки открытой организованной образовательной деятельности являются:

1) соответствие заданной теме;

2) методическая компетентность (соответствие целей, методов и приемов, содержания федеральным образовательным стандартам дошкольного образования, возрасту детей) (0-5 баллов);

3) умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием (0-5 баллов);

4) оригинальность организации и выбора содержания организованной образовательной деятельности (0-5 баллов);

- 5) умение удерживать интерес детей на протяжении всей организованной образовательной деятельности (0-5 баллов);
- 6) адекватность стиля взаимодействия с детьми группы (0-5 баллов);
- 7) организация взаимодействия и сотрудничества детей группы (0-5 баллов);
- 8) учет и поддержка активности и инициативности детей на организованной образовательной деятельности (0-5 баллов);
- 9) общая культура (0-5 баллов);
- 10) соответствие санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (0-5 баллов);
- 11) содержательность, объективность самоанализа проведенной организованной образовательной деятельности (0-5 баллов).

20. По результатам показа открытой организованной образовательной деятельности определяется 9 участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов на втором этапе. Они становятся финалистами конкурса.

21. Программа третьего этапа (финала) конкурса состоит из доклада-презентации «Мой успешный проект», «Мастер-класса» и круглого стола.

22. Доклад-презентация «Мой успешный проект» отражающий практику применения участником метода проектов, включает представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности. Регламент: до 10 минут, выступление – до 7 минут, ответы на вопросы организационного комитета – до 3 минут.

23. Критериями оценки доклада-презентации «Мой успешный проект» являются:

- 1) соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);
- 2) обоснованность выбора целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей (законных представителей), представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);
- 3) значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);
- 4) умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);
- 5) возможность реализации проекта другими педагогическими работниками (0-10 баллов);
- 6) самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);
- 7) организованность и культура представления информации (0-10 баллов).

24. «Мастер-класс» представляет собой публичное выступление, демонстрирующее конкретный методический приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Тема определяется конкурсантами самостоятельно (регламент - до 15 минут).

25. Критериями оценки «Мастер-класса» являются:

- 1) соответствие материала логике ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0-5 баллов);
- 2) новизна, глубина и оригинальность содержания и формы (0-5 баллов);
- 3) методическая ценность и практическая применимость в дошкольном образовании (0-5 баллов);
- 4) эффективность передачи профессионального опыта (умение мотивировать аудиторию, способность к обобщению собственного профессионального опыта, наличие

четкого алгоритма выступления, опора на деятельностный подход, результативность использованных приемов и методов) (0-5 баллов);

5) общая культура и умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-5 баллов).

26. Круглый стол - открытое обсуждение актуальных вопросов дошкольного образования, позволяющее увидеть знание и понимание конкурсантами современных тенденций развития дошкольного образования, умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение, активность в обсуждении. Регламент 30 мин. В ходе данного испытания конкурсанты не оцениваются.

#### Глава 5. Подведение итогов конкурса

27. Участники конкурса оцениваются организационным комитетом в соответствии с критериями оценки. Результаты проведения конкурса оформляются протоколом.

28. Лауреатами конкурса считаются участники финала конкурса, занявшие 4 - 9 места. Призерами конкурса считаются участники конкурса, занявшие 2, 3 места. Победителю конкурса, набравшему наибольшее количество баллов, согласно критериям оценки конкурса, присваивается звание «Воспитатель года-2020».

29. Победитель, призеры, лауреаты конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.

Руководитель Аппарата  
Исполнительного комитета

Г.К. Ахметова

Приложение № 2  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
от «31» января 2020 №389

Состав организационного комитета  
по проведению городского конкурса «Воспитатель года - 2020»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Хузин Рустем Ниязович	председатель организационного комитета, начальник управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета
2.	Кашапов Наркиз Венерович	заместитель председателя организационного комитета, первый заместитель начальника управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета
члены организационного комитета:		
3.	Ахметшина Гульнара Назиповна	методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»
4.	Аюпова Рушания Мансуровна	методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»
5.	Нестерова Надежда	директор муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»
6.	Нуруллова Лейсан Хасановна	главный специалист отдела дошкольного образования управления образования и по делам молодежи
7.	Одинцова Елена Дмитриевна	начальник отдела дошкольного образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного
8.	Ризванова Юлия Александровна	методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»
9.	Халиуллин Флорит Аскатович	председатель Набережночелнинской городской профсоюзной организации работников образования (по согласованию).

Руководитель Аппарата  
Исполнительного комитета

Г.К. Ахметова

Приложение № 3  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
от «31» января 2020 №389

Смета  
на проведение городского конкурса «Воспитатель года - 2020»

№ п/п	Статья работ и расходов	Сумма затрат
1.	Призовой фонд: - премиальный	336 724,14
	1-ая премия	57 471,26
	2-ая премия	51 724,14
	3-ая премия	45 977,01
	4-ая премия	17 241,38
	5-ая премия	17 241,38
	6-ая премия	17 241,38
	7-ая премия	17 241,38
	8-ая премия	17 241,38
	9-ая премия	17 241,38
	итого:	258 620,69
2.	Начисления на заработную плату	78 103,45

Руководитель Аппарата  
Исполнительного комитета

Г.К. Ахметова